

## БИОЛОГИЯ 9 КЛАСС


### ТЕМА 3.ЗАКОНОМЕРНОСТИ ЖИЗНИ НА ОРГАНИЗМЕННОМ УРОВНЕ (17 ЧАСОВ)


#### Урок 23(9). Размножение организмов

<b>Цель урока:</b> <i>Деятельностная:</i>	Сформировать у учащихся целостное представление о способах размножения организмов, биологического значения бесполого и полового размножения.
<b>Задачи урока:</b> <i>Образовательные:</i>	охарактеризовать размножение как свойство присущее всем живым организмам; расширить и углубить знания о бесполом и половом размножении (способы бесполого и полового размножения и их практическое значение в природе и жизнедеятельности человека);
<i>Развивающие:</i>	анализировать, сравнивать и обобщать факты; устанавливать причинно-следственные связи; уметь выражать свои мысли.
<i>Воспитательные:</i>	воспитывать культуру поведения при индивидуальной работе
<b>Планируемые результаты обучения</b>	Знать понятия: половое и бесполое размножение Давать сравнительную характеристику способам размножения
<i>Предметные:</i>	- <i>регулятивные:</i> - самостоятельно определять цель учебной деятельности, искать пути решения проблемы и средства достижения цели; - участвовать в коллективном обсуждении проблемы, интересоваться чужим мнением, высказывать свое; - <i>коммуникативные:</i> - обсуждать информацию;
<i>Метапредметные:</i>	- слушать товарища и обосновывать свое мнение; - выражать свои мысли и идеи. - <i>познавательные:</i> - работать с учебником; - находить отличия; - составлять схемы-опоры; - работать с информационными текстами; - объяснять значения новых слов;
<i>Личностные:</i>	- сравнивать и выделять признаки; - уметь использовать символы, схемы для структурирования информации. -осознавать неполноту знаний, проявлять интерес к новому содержанию; -устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом; - оценивать собственный вклад в работу класса.
<b>Тип урока</b>	Урок открытия новых знаний.
<b>Основные понятия</b>	Бесполое, половое, гермафродит, партеногенез, клонирование
<b>Методы:</b>	наглядные (работа с учебником, рисунками, таблицами), словесные (беседа, диалог, рассказ), практические (работа с рисунками)
<b>Оборудование:</b>	ПК; мультимедийный проектор; мультимедийная презентация к уроку
<b>Домашнее задание:</b>	§ 22

## Технологическая карта.

### Урок 23(9). Размножение организмов

Этап урока	Содержание учебного материала	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p><b>1. Организационный момент, мотивация к учебной деятельности</b> <b>1 минута</b></p> <p><i>Цель этапа: мотивация учащихся к работе на уроке, создание ситуации успеха.</i></p>	<p>Настал новый день. Я желаю вам хорошего настроения! Присаживайтесь на свои места.</p>	<p>Приветствует, проверяет готовность к уроку, желает успеха. Включение в деловой ритм.</p>	<p>Ученики встали, настроились на работу, проверили на столах наличие учебника, тетради, рабочей тетради, дневника, письменных принадлежностей.</p>
<p><b>2. Актуализация опорных знаний и умений</b> <b>3 минуты</b></p> <p><i>Цель этапа: активизация соответствующих мыслительных операций (анализ, обобщение, классификация и т.д.) и познавательных процессов (внимание, память).</i></p>	<p><b>СЛАЙД 1-2</b></p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назвать черты сходства человека и обезьян.</li> <li>2. Назвать черты различия человека и обезьян.</li> <li>3. Докажите, что человек-биосоциальный вид</li> </ol>	<p>Активизирует знания о систематике ЖИВОТНЫХ</p>	<p>Включаются в работу, устно отвечают на поставленные вопросы</p>
<p><b>3. Постановка учебной задачи.</b> <b>1 минута</b></p> <p><i>Цель этапа: вызвать у учащихся эмоциональную реакцию затруднения</i></p>	<p><b>СЛАЙД 3</b></p> <p>Учитель зачитывает слова американского биолога Меллера: «Каждую секунду в нашем теле сотни миллионов неодоушевлённых, но очень дисциплинированных маленьких балерин сходятся, расходятся, выстраиваются в ряд и разбегаются в разные стороны,</p>	<p>Постановка учебной задачи</p>	<p>Обсуждая затруднения, выдвигают предположения о теме урока. Запись учащимися числа, темы урока.</p>

	<p>словно танцоры на балу, исполняющие сложные шаги старинного танца. Этот древнейший на Земле танец. Танец Жизни. В таких танцах клетки тела пополняют свои ряды, и мы растём и существуем.»</p> <p>Как вы думаете, о каком процессе идёт речь?</p> <p>Если учащиеся не догадались, то учитель говорит вторую подсказку: это свойство присущее всем живым организмам. Свойство воспроизведения себе подобных, обеспечивающее непрерывность и преемственность жизни.</p> <p>Как вы думаете, о каком процессе идёт речь?</p> <p><b>Итак, как звучит тема урока?</b>  <b>СЛАЙД 4</b>  - Откройте тетради, запишите число.  <b>Тему урока Размножение организмов</b>  -Исходя из темы урока, сформулируйте его главную цель, задачи урока  Чтобы вы хотели сегодня узнать о размножении?)</p>		<p>Ответы учащихся: о формах размножения, у каких организмов встречаются такие формы, как происходит, когда, биологическая роль размножения, преимущества, недостатки</p>
<p><b>4.Формулирование проблемы, планирование деятельности</b>  <b>3 минуты</b>  <b>Цель этапа:</b>  <i>обеспечение мотивации для принятия обучающимися цели учебно-познавательной деятельности.</i></p>	<p><b>СЛАЙД 5</b>  <b>Размножение – это воспроизведение себе подобных, обеспечивающее продолжение существования вида. Размножение – это воспроизведение себе подобных, обеспечивающее продолжение существования вида.</b>  Какие формы размножения вам известны?  <b>Размножение:</b>  <b>-бесполое</b>  <b>-половое</b></p>	<p>Выдвигает проблему</p>	<p>Учащиеся конкретизируют цель урока</p> <p>Отвечают на вопросы кратко</p>
<p><b>5.Открытие нового знания</b>  <b>9 минут</b>  <b>Цель этапа:</b>  <i>формирование основ теоретического мышления, развитие умений находить связи в объекте изучения,</i></p>	<p><b>СЛАЙД 6</b></p>  <p>На все ли вопросы схемы вы</p>	<p>Учитель дает задания.</p>	<p>Учащиеся выполняют задания</p>

формирование способности анализировать, сравнивать имеющийся учебный материал

ответили?  
Что осталось не заполнено?  
СЛАЙД 6

1 вариант	2 вариант
Бесполое размножение. Способы. Стр.93-94.	Половое размножение. Стр. 94-95.

Красный знак вопроса с белым человечком.

### ПРОВЕРКА СЛАЙД 7-

#### Бесполое размножение

Особенности

- 1 участвует один родитель
- 2 происходит без участия гамет
- 3 размножение осуществляется клетками тела
- 4 в основе лежит МИТОЗ
- 5 потомки точная копия родителей
- 6 единственным источником генетической изменчивости являются случайные мутации

**1 Деление**  
**А) Бинарное (деление клетки на две)**  
Приводит к быстрому росту популяции.  
Пример. Бактерии, простейшие, одноклеточные водоросли.

**Б) Множественное (шизогония)**  
Материнская клетка распадается на большее количество более или менее одинаковых клеток.  
Пример. Мalariaный плазмодий.

Надписи: Деление, Шизогония.

**Споруляция** – размножение посредством спор  
Споры – специализированные клетки грибов и растений  
Если спора имеет жгутик и подвижна ее называют – зооспора

**Конидиоспоры** – споры которые образуются не в спорангии, а на выростах мицелия, (открыто)  
Пример: пеницилл, спорынья

**Почкование**  
На материнской особи происходит образование выроста – почки. Из которой развивается новая особь.

(дрожжи, губки, гидры)

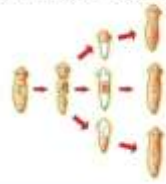
Учитель демонстрирует слайды

Учащиеся отвечают на задания

### Фрагментация

Разделение особи на две или более частей, каждая из которых развивается в новую особь.

В основе фрагментации лежит свойство регенерации.



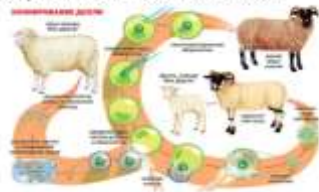
### Полиэмбриония

Размножение во время эмбрионального развития, при котором из одной зиготы развиваются несколько зародышей – близнецов (однорядовые близнецы)



### Клонирование

Искусственный способ бесполого размножения. Клон – генетически идентичное потомство, полученное от одной особи.



### СЛАЙД 16-22

Половое размножение

1 В размножении участвуют две особи

2 Новый организм образуется в результате слияния половых клеток – гамет.

3 В результате образуется зигота с уникальным набором хромосом.

4 Потомки генетически отличны друг от друга и от родительских особей.

Гермафродитизм – явление, при котором одна и та же особь способна производить и мужские и женские

	<p>клетки. Гермафродитизм считается самой примитивной формой полового размножения и свойственен многим примитивным организмам. Он представляет собой приспособление к сидячему, малоподвижному образу жизни. Одно из преимуществ гермафродитизма состоит в том, что он делает возможным самооплодотворение, что весьма существенно для некоторых внутренних паразитов, таких как солитер, ведущих одиночное существование. Однако у большинства гермафродитных видов в оплодотворении участвуют гаметы, происходящие от разных особей, у которых имеются многочисленные приспособления, препятствующие самооплодотворению. Примерами гермафродитных организмов являются: бычий цепень, дождевой червь, многие брюхоногие моллюски, некоторые рыбы и ящерицы.</p> <p>Одной из разновидностей полового размножения является партеногенез. Партеногенез– это развитие зародыша из неоплодотворенной яйцеклетки, девственное размножение. Такой тип размножения распространен среди насекомых – тли, пчелы; ракообразных; простейших иногда встречается у некоторых рептилий. При этом появляются особи только одного пола.</p> <p>- Посмотрите на таблицу и скажите, какой процесс полового размножения характерен для этих организмов? Что такое конъюгация? Конъюгация – это «эвакуация» одной клетки в другую с образованием зиготы.</p> <p>- Какое значение имеет этот способ размножения? (обновление генетического материала)</p>		
<p><b>6.</b> <b>Физкультминутка</b> <b>1 минута</b> <b>Цель этапа:</b> <i>пауза релаксации</i></p>	<p><b>Физкультминутка</b> Гимнастика для глаз Упражнение 1. Плотно закрывать и широко открывать глаза 4 -5 раз подряд с интервалом 15 секунд. Упражнение 2. Посмотреть вверх, вниз, вправо, влево, не поворачивая</p>		<p>Выполняют физические упражнения</p>

