

Контрольная работа №3 по теме «Закономерности происхождения и развития жизни на Земле»

9 класс

Вариант 1

Инструкция для учащихся

Работа состоит из частей А,В,С. На выполнение отводится 40 минут.

Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

ЧАСТЬ А.

А. Тест с выбором 1 верного ответа.

- 1.Эволюционное учение объясняет: а) особенности работы органов б) многообразие биологических видов в) механизмы наследования г) взаимодействие организмов с условиями внешней среды
- 2.Первую эволюционную теорию создал: а)Ж.Бюффон б) Ж-Б.Ламарк в) Ч.Дарвин г) К.Линней
- 3.Главным фактором эволюции является: а) естественный отбор б) наследственность в) индивидуальная изменчивость г) групповая изменчивость
- 4.Результаты эволюции: а) борьба с неблагоприятными условиями среды б) формирование приспособленности к условиям среды в) борьба за существование г) наследственная изменчивость
- 5.Элементарной единицей эволюции является: а) особь б) порода в) популяция г) вид
- 6.Экологический критерий вида отражает: а) признаки внешнего строения особей б) признаки внутреннего строения особей в) наличие определенного ареала г) приспособленность к определенным абиотическим условиям
- 7.Результат микроэволюции: а) появление изменчивости б) искусственный отбор в) образование нового вида г) образование нового рода
8. Жизнь на Земле зародилась: а) в воде б) на суше в) в атмосфере г) она зародилась вне Земли
- 9.Какие растения достигли своего расцвета и начали вымирать в каменноугольном периоде? а) голосеменные б) покрытосеменные в) папоротникообразные г) водоросли
10. Эволюция человека называется: а) онтогенез б) филогенез в) биогенез г) антропогенез

Контрольная работа №3 по теме «Закономерности происхождения и развития жизни на Земле»

9 класс

Вариант 2

Инструкция для учащихся

Работа состоит из частей А,В,С. На выполнение отводится 40 минут.

Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

ЧАСТЬ А.

А. Тест с выбором 1 верного ответа.

- 1.Эволюционное учение объясняет: а) возникновение приспособленности организмов б) механизмы изменчивости организмов в) особенности строения белков г) механизмы влияния инфекций на организмы
- 2.Первую научную классификацию организмов создал: а) Ч.Дарвин б) Ж-Б.Ламарк в) К.Линней г) Ш.Бонне
- 3.Появление двух и более новых форм из одной исходной называется: а) адаптация б) конвергенция в) эволюция г) дивергенция
- 4.Результаты эволюции : а) наследственность б) повышение уровня организации существ в) внутривидовая борьба г) естественный отбор
- 5.Структурными единицами, составляющими вид, являются: а) особи б) породы в) сорта г) популяции
- 6.Географический критерий вида отражает: а) наличие определенного ареала б) генетическую изоляцию от других видов в) особенности химического состава организмов г) особенности процессов жизнедеятельности организмов
- 7.Результат микроэволюции: а) появление новых особей б) репродуктивная изоляция популяции в) естественный отбор г) появление мутаций
8. Археоптерикс – это переходная форма от: а) рыб к земноводным б) от земноводных к пресмыкающимся в) от пресмыкающихся к млекопитающим г) от пресмыкающихся к птицам
9. Важнейший ароморфоз покрытосеменных растений: а) проявление корней б) появление листьев в) появление стебля г) появление цветка
10. Какой стадии не было в эволюции человека? а) человек умелый б) человек прямоходящий в) человек разумный г) человек примитивный?

ЧАСТЬ В.

В 1. Выберите 3 верных ответа из 6, выписав цифры в порядке возрастания в которых даны описания экологического критерия вида растения Пузырчатка обыкновенная.

- а) Пузырчатка обыкновенная в основном встречается в средиземноморском регионе Европы и Африки.
- б) Пузырчатка обыкновенная произрастает по канавам, прудам, стоячим и медленно текущим водоёмам, болотам.
- в) Листья растений рассечены на многочисленные нитевидные доли, листья и стебли снабжены пузырьками.
- г) Пузырчатка цветёт с июня по сентябрь.
- д) Цветки окрашены в жёлтый цвет, сидят по 5–10 на цветоносе.
- е) Пузырчатка обыкновенная — насекомоядное растение.

В 2. Установите соответствие между признаками большого прудовика и критериями вида

ПРИЗНАК	КРИТЕРИЙ ВИДА
а) органы чувств — одна пара щупалец	1) морфологический
б) коричневый цвет раковины	2) экологический
в) населяет пресные водоемы	
г) питается мягкими тканями растений	
д) раковина спирально закрученная	

В 3. Установите соответствие между животным и типом окраски покровов его тела.

ЖИВОТНОЕ	ТИП ОКРАСКИ
а) медоносная пчела	1) покровительственная
б) речной окунь	2) предупреждающая
в) божья коровка	
г) колорадский жук	
д) белая куропатка	
е) заяц-беляк	

ЧАСТЬ С.

С1. Что такое рудименты? Приведите 3 примера рудиментов у человека.

С2. Докажите, что человек биологическое существо- представитель Царства Животных (3 и более)

ЧАСТЬ В.

В1. Выберите 3 верных ответа из 6, выписав цифры в порядке возрастания, в которых даны описания морфологического критерия вида сосны обыкновенной.

- а) Сосна обыкновенная — светолюбивое растение.
- б) Она имеет высокий стройный ствол, крона формируется только вблизи верхушки.
- в) Сосна растёт на песчаных почвах, меловых горах.
- г) У неё хорошо развиты главный и боковые корни, листья игловидные, по две хвоинки в узле на побеге.
- д) На молодых побегах развиваются зеленовато-жёлтые мужские шишки и красноватые женские шишки.
- е) Пыльца переносится ветром и попадает на женские шишки, где происходит оплодотворение.

В2. Установите соответствие между признаками голого слизня и критериями вида.

ПРИЗНАК	КРИТЕРИЙ ВИДА
а) обитает в садах и огородах	1) морфологический
б) раковина отсутствует	2) экологический
в) тело мягкое мускулистое	
г) питается мягкими тканями наземных растений	
д) органы чувств — две пары щупалец	
е) ведёт наземный образ жизни	

В3. Установите соответствие между примерами гомологичных и аналогичных органов

ПРИМЕРЫ	ОРГАНЫ
а) плодолистики и прицветники	1) гомологичные
б) ласт кита и крыло птицы	органы
в) колючки барбариса и выросты стебля у ежевики	2) аналогичные
г) листья и тычинки цветка	органы
д) глаз зайца и глаз пчелы	
е) крыло летучей мыши и крыло бабочки	

ЧАСТЬ С.

С1. Что такое атавизмы? Приведите 3 примера атавизмов у человека.

С2. Приведите доказательства (3 и более), что человек – социальный вид.