



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ  
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН  
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН



Коммунистическая ул., д. 47, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, 670001, а/я 17.  
тел. (3012) 21-49-15, 21-90-96, факс (3012) 22-01-55, URL:<http://edu03.ru/>, E-mail: [minobr@govrb.ru](mailto:minobr@govrb.ru)

30.11.2017 № 07-16/4000  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
рай (гор) управлений образования,  
директорам подведомственных  
учреждений

*О проведении Единого родительского урока*

Министерство образования и науки Республики Бурятия информирует о том, что согласно мероприятиям экстренного реагирования в ситуации повышенной суицидальной активности школьников необходимо во всех образовательных учреждениях 5 декабря 2017 года провести «Единый родительский урок» на тему: «Особенности подросткового возраста. Безопасность Вашего ребенка в интернет - пространстве».

Все материалы по подготовке и проведению родительского собрания доступны к скачиванию с сайта [http://rcmp-bur.ru/родительский\\_урок/](http://rcmp-bur.ru/родительский_урок/), а также направляем методическое письмо к «Единому родительскому уроку».

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Заместитель министра – председатель  
Комитета общего и дополнительного  
образования

В.А. Поздняков

Батомункуева Т.П., тел. 21-68-47

**Методическое письмо  
к «Единому родительскому уроку»**

Современные дети и подростки легко осваивают компьютер, мобильные устройства и умело пользуются ими. При этом их навыки в области безопасности в интернете отстают от их способности осваивать новые приложения и устройства.

Поэтому тема безопасности в интернет-пространстве подростков носит актуальный характер. Мы призываем родителей в общении с детьми быть очень внимательными.

Исходя из вышеизложенного, предлагаем начать профилактические мероприятия с обсуждения с родительской общественностью информации по особенностям подросткового возраста и безопасности ребенка в интернете.

«Единый родительский урок» – это возможность получения актуальной информации по психологическим особенностям подростков, интернет-рискам и опасным увлечениям в сети, а также рассмотрение алгоритмов действия родителей по информационной безопасности детей.

Главная задача родительского собрания – психолого-педагогическое просвещение родителей и поиск совместных путей решения возникающих проблем в воспитании и обучении.

*Важно! К проведению родительского собрания допускаются только штатные школьные психологи, классные руководители, а так же квалифицированные специалисты Министерства здравоохранения и Министерства образования и науки Республики Бурятия.*

**Подготовка к родительскому собранию**

- Тщательно изучите сценарий «Единого родительского урока» (желательно сделать это за несколько дней до даты проведения).
- Подготовьте просторную и удобную аудиторию, с возможностью снять верхнюю одежду.
- Обеспечьте техническую и методическую подготовку «Единого родительского урока» для этого необходимо:
  - скачать текстовый файл «Родительский урок»/ «Особенности подросткового возраста. Безопасность Вашего ребенка в интернет - пространстве» и слайдовую презентацию.
  - скачать и обеспечить тиражирование необходимого количества полноцветных/черно-белых буклетов для всех родителей, а так же плакатов «Телефон доверия для детей и подростков» для размещения в учебных заведениях (посредством скачивания текстовых и видеоприложений с сайта <http://rcmp-bur.ru/родительскийурок/>
  - Подготовить техническое сопровождение для демонстрации слайдовой презентации (мульти медиа - проектор, ноутбук)

- Привлекайте к подготовке родительского собрания родительский комитет класса или отдельных активных родителей

Все материалы по подготовке и проведению родительского собрания Вы можете скачать с сайта <http://rcmp-bur.ru/родительскийурок/>

#### *Условия эффективности родительского собрания:*

- создание положительной эмоциональной и интеллектуальной атмосферы на собрании;
- применение обратной связи;
- использование принципа конфиденциальности, т.е. необходимо предупредить родителей о том что:
  - все, что происходит и обсуждается на собрании, не должно выноситься за его пределы;
  - родителям следует доводить информацию до ребенка в мягкой, корректной форме;
- развитие рефлексии (самоанализа);
- формирование эмпатии (способности к сопереживанию);
- развитие эффективных навыков общения.

#### *Взаимодействие участников родительского собрания*

В общении с родителями педагогу важно обращать внимание на отдельные моменты, которые показывают отношение группы к нему или в целом состояние в группе. Это может быть беспокойное поведение, молчание, различные позы, зрительный контакт или его отсутствие, улыбки или напряженность на лицах и так далее.

*Важно! Материалы, представленные в сценарии «Единого родительского урока» могут быть адаптированы педагогами, психологами, социальными педагогами для проведения собраний для педагогического состава социально - реабилитационных центров для несовершеннолетних, а также для родителей студентов средних специальных учебных заведений.*

По всем возникшим вопросам подготовки и проведения «Единого родительского урока» просим обращаться e-mail:rcmp\_bur@mail.ru, 670000, г. Улан- Удэ, ул. Хахалова 4а, каб. №102, конт. тел./факс: (301-2) 44-14-88 отдел межведомственных связей и комплексных программ профилактики.

**Сценарий**  
**«Единый родительский урок»**  
**для проведения во всех общеобразовательных учреждениях**  
**Республики Бурятия**

*Дата проведения: 05 декабря 2017 года*

*Время проведения: 60 минут*

*Целевая аудитория: родители учащихся средних общеобразовательных учреждений, педагогический состав социально - реабилитационных центров для несовершеннолетних, родители студентов средних специальных учебных заведений*

*Цель родительского собрания: информирование родителей об особенностях подросткового возраста и безопасности ребенка в интернете.*

*Задачи:*

- Расширить знания родителей об особенностях подросткового возраста.
- Напомнить правила безопасного поведения детей в интернет – пространстве.
- Предоставить возможность задуматься и оценить взаимоотношения со своим ребенком.

*План проведения:*

1. Открытие мероприятия – 2 минуты.
2. Информационный блок: психологические особенности подростков – 15 минут.
3. Информационный блок: интернет-риски опасные сайты и увлечения в сети – 20 минут.
4. Информационный блок: Что делать родителям, чтобы оградить детей от опасностей в интернете – 20 минут.
5. Обеспечение наглядным информационно – методическим материалом – 3 минуты.
6. Ответы на вопросы родителей.

## *Ход Родительского урока*

### *Слайдовая презентация «Особенности подросткового возраста. Безопасность Вашего ребенка в интернет-пространстве»*

#### **1. Слайд 1. Открытие Родительского урока.**

*Слайд 2. Обсуждаемые вопросы на родительском собрании.*

#### **2. Слайд 3. Информационный блок: психологические особенности подросткового возраста.**

Подростки в связи с психологическими особенностями возраста являются основной целевой аудиторией первичной профилактики суицидов, так как они более уязвимы во многих сферах жизни в силу именно возрастных особенностей

*Предлагаем рассмотреть основные характеристики подросткового возраста:*

- раздражительность и вспыльчивость подростка, острое переживание стрессовых ситуаций обусловлены гормональной перестройкой организма;*
- упрямство и стремление сделать все по-своему связано с его стремлениями к взрослости и самостоятельности;*
- возможность получить одобрение со стороны сверстников и завоевать их авторитет часто толкает подростков на совершение асоциальных поступков;*
- снижение интереса к учебе объясняется повышением интереса к своей внешности и противоположному полу;*
- подростки очень критично относятся к поведению других, но, к сожалению, еще не умеют критично оценивать себя и свои поступки, их самооценка очень быстро меняется от минуса к плюсу и зависит от ближайшего окружения.*

*Таким образом, любое поведение подростка объяснимо и если учитывать возрастные особенности в воспитании, то кризис подросткового возраста пройдет более мягко.*

#### ***Информационный блок: Интернет-риски опасные сайты и увлечения в сети***

Раньше до появления нынешних технологий, таких как беспроводной интернет и мобильный телефон, дети развлекались тем, что играли на дворовых площадках, гуляли по городу или деревне. Они всегда находились в поле нашего зрения, мы видели, с кем общаются наши дети и как они проводят время.

В нынешнее время у детей появились смартфоны, планшеты и быстрый 4G интернет. Современные родители часто не видят и не знают, что делает там ребенок, что он просматривает и с кем общается.

А между тем, интернет хранит в себе не только полезную информацию, но и может таить в себе множество опасностей.

#### ***Слайд 4. Ловушки в интернете***

**Онлайн-казино.** Существует множество сайтов-казино, которые предоставляют возможность сыграть на различных игровых площадках (карточные игры, рулетки и т.д.) Свою деятельность активно рекламируют в интернете, обычно на киносайтах. Также существуют интернет-аукционы, где главными товарами могут быть премиум аккаунты в сетевых играх, либо электронные деньги на покупку оружия в подобных играх.

**Многопользовательские сетевые онлайн игры,** где требуется оплата для перехода из уровня в уровень, либо для приобретения игрового оружия и других игровых аксессуаров.

**Опасные группы в социальных сетях,** интернет общении через WhatsUp, Viber и т.д

Опасные идеи, рассылающиеся под видом предупреждений в интернет мессенджерах. «Беги или умри», «Группы в интернете, призывающие к самоубийствам» и т.д.

**Распространение опасных увлечений, связанных с поиском острых ощущений.**

#### ***Слайд 5.***

Отдельно хотелось бы сказать о рискованном поведении. В настоящее время приобрели огромную популярность такие молодежные движения как «зацеперы» и «руферы».

**Зацеперы.** Езда на крышах вагонов и вагонных сцепках электричек, скоростных поездов, метро. На сегодняшний день – это целое сообщество со своими традициями, негласными правилами. Существуют множество групп в социальных сетях, поддерживающие между собой связь через интернет.

**Руфинг** (в переводе это прогулка по крышам). Очень распространенное среди школьников и студентов увлечение. Руферы проникают в высотные здания и забираются на крышу, откуда себя фотографируют или устраивают различные акробатические трюки, повисают на карнизах, балках.

Существуют и многие другие экстремальные молодежные увлечения. Их особенность в том, что свои увлечения они активно пропагандируют, рекламируют на различных интернет-сайтах.

#### ***Слайд 6. Слэш-фанфики***

Жанр любительских произведений («фанфиков»), в которых описываются романтические или сексуальные отношения между персонажами мужского пола, а также демонстрируется агрессия и жестокость. В рассказах в качестве главных героев используются персонажи из известных кинофильмов, сериалов, комиксов.

Как слышим «заражаются» дети? Очень просто. Сначала подросток начинает до безумия фанатеть от фильма/книги, а затем и от конкретных персонажей. Разумеется, начинает активно искать информацию о любимых героях. И находит эти произведения. В качестве примера здесь указаны известный всем Гарри Поттер и кинофильм Стар Трек.

Негативно влияют на неокрепшую психику ребенка, пропагандируя нетрадиционные отношения, изменяя нравственные ценности.

#### ***Слайд 7. Вовлечение детей в незаконную деятельность***

Наличие личного телефона с доступом в интернет у ребенка предоставляет возможность наркодилерам находить новых курьеров для своей преступной деятельности.

В Интернете можно найти массу объявлений, таких как «Требуются курьеры», «Подработка», «Работа для всех», в которых работодатели предлагают приличную зарплату при минимальной занятости.

«Требуются люди в отдел доставки. Наличие смартфона и навыки владения «Андроид». Зарплата высокая. «Скайп» для связи и вопросов».

«Работа-подработка. Работа не сложная. Всему научим. Не Интернет. Гибкий график. Оплата по факту выполнения до 5 000 руб. в день Интересно? Пиши в ЛС».

На первом этапе «работодатель» может и не афишировать, чем им предстоит заниматься. Сначала кандидат проходит своеобразную проверку. Ему даются мелкие поручения, например, разнести рекламные листовки по почтовым ящикам. Затем идет проверка готовности переступить закон.

Например, спрятать по определенным адресам пачки «элитных» сигарет. Заказчик поясняет, что это, конечно, не совсем легально, но наказания, в случае чего, не будет. На этом этапе идет обучение. Курьера учат делать «закладки», составлять и отправлять отчеты. Заработок при этом вырастает в разы. И после прохождения этих испытаний работодатель предлагая заняться «основной работой» — распространением наркотиков».

Также наркодилеры сами выходят на подростков, выявляя потенциального кандидата в молодежных группах социальной сети.

#### ***Слайд 8. На что родителям нужно обратить внимание:***

Открытие электронных кошельков и банковских платежных систем («Веб Мани», «Киви», «Яндекс деньги»)

- Установление специальных браузеров (Tor) для анонимного просмотра и входа в анонимный теневой/глубинный/скрытый интернет. (Существует ещё более глубокое и опасное место — так называемая тёмная сеть (DarkWeb). Там торгуются запрещенные вещества, оружие, фальшивые деньги, украденные карточки, поддельные степени учёности или даже паспорта, клонированные дебетовые карты, инструменты для взлома сейфов и даже тяжёлое вооружение);

#### ***Слайд 9. Что делать, чтобы оградить детей от опасностей в интернете***

*Чтобы помочь своим детям, родителям необходимо:*

1. Быть в курсе того, чем занимаются дети в интернете. Если это сложно для Вас, то попросите их научить вас пользоваться различными приложениями, которыми вы не пользовались ранее.

2. *Побеседуйте с детьми.* Объясните им, что нахождение в интернете во многом напоминает пребывание в общественном месте. Многие опасности могут подстергать пользователя интернета в виртуальной действительности.

3. *Четко объясните детям,* посещение каких веб-узлов является приемлемым и какими правилами нужно руководствоваться при использовании интернета. Приведите ясные и наглядные примеры того, что следует искать, и убедитесь в том, что дети обратятся к вам, если столкнутся с не внушающими доверия или смущающими их материалами;

4. *Помогите своим детям* понять, что они не должны предоставлять никому информацию о себе в интернете – номер мобильного телефона, домашний адрес, название/номер школы, а также показывать фотографии свои и семьи. Ведь любой человек в интернете может это увидеть.

### **Слайд 10.**

5. *Постоянно общайтесь со своими детьми.* Никогда не поздно рассказать ребенку, как правильно поступать и реагировать на действия других людей **в** интернете.

6. Скажите детям, что не все, что они читают или видят в интернете, правда. *Приучите их спрашивать вас,* если они не уверены.

7. *Научите своих детей,* как реагировать в случае, если они получили/натолкнулись на агрессивный контент в интернете, также расскажите, куда в подобном случае они могут обратиться.

8. Убедитесь, что на компьютерах установлены и *правильно настроены* антивирус, средства фильтрации.

9. *Установите компьютер в помещении,* используемом всеми членами семьи, а не в комнате ребенка. Это упростит контроль за пребыванием детей в интернете.

Эти меры, а также доверительные беседы с детьми о том, каких правил им следует придерживаться при использовании интернета, позволят вам чувствовать себя спокойно, отпуская ребенка в познавательное и безопасное путешествие по Всемирной сети.

### **Слайд 11. В помощь родителям**

**Группа вконтакте «Спасение детей от киберпреступлений».**

Выявление противоправных действий в отношении детей в интернете, предотвращение этих преступлений, организация необходимой помощи пострадавшим детям и родителям [https://vk.com/spasti\\_detei](https://vk.com/spasti_detei)

Бесплатный круглосуточный детский телефон доверия: **8-800-2000-122**

### **Слайд 12. Завершающий**

*Желаем Вам быть успешными родителями!!!*