

Итоговая контрольная работа №4 за курс 5 класса

Вариант 1

Инструкция для учащихся

Работа состоит из частей А,В,С. На выполнение отводится 40 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

ЧАСТЬ А.

А.Тест с выбором 1 верного ответа.

А1. Наука о живой природе носит название: а) физика б) химия

в) биология г) география

А2. Какие признаки характерны для всех живых организмов:

а) активное передвижение б) дыхание, питание, рост, размножение

в) поглощение из почвы растворённых в воде минеральных солей

г) образование органических веществ из неорганических

А3. Главная часть клетки, где хранится наследственная информация:

а) цитоплазма б) ядро в) вакуоль г) клеточная стенка

А4. Цифрой 2 на рисунке 1 обозначено: а) вакуоль б) хлоропласт

в)ядро г) цитоплазма



Рисунок 1

Рисунок 2

А5. Выявление размеров листа клёна остролистного является:

1) наблюдением 2) экспериментом 3) измерением 4) сравнением

А6. Клеточное строение не имеют: а) вирусы б) грибы в) бактерии

г) растения

А7. К царству животных относят: а) водоросль б) мухомор в) тигра

г) бактерию.

А8. Рост верхушкой сближает гриб с: а) растениями б) животными

в) бактериями г) вирусами

А9. Лишайник – это организм, состоящий из водоросли и а) животного

б) бактерии в) гриба г) вируса

А10. Под какой цифрой на рисунке 2 изображён медведь?

А11. Природная зона, занимающая самую большую территорию в России:

Контрольная работа №3 по теме «Жизнь организмов на планете Земля»

5 класс

Вариант 2

Инструкция для учащихся

Работа состоит из частей А,В,С. На выполнение отводится 40 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного, даже самого легкого. Если задание не удастся выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

ЧАСТЬ А.

А.Тест с выбором 1 верного ответа.

А1. Наука о животных носит название: а) ботаника б) зоология

в) микология г) микробиология

А2. Назовите части тубуса микроскопа: а) штатив и винт б) объектив и

окуляр в) предметный столик и зеркало г) предметный столик и объектив

А3. В старой клетке хорошо заметны: а) оболочка б) вакуоль

в) ядро г) хромосомы

А4. Цифрой 4 на рисунке 1 обозначено: а) вакуоль б) хлоропласт в)ядро

г) цитоплазма



Рисунок 1

Рисунок 2

А5. К факторам неживой природы относятся: 1) вода и ветер;

2) бактерии и лишайники; 3) растения и животные; 4) животные и грибы.

А6. Семена кувшинки распространяются: 1)водой; 2) белками; 3)ветром;

4) бабочками.

А7.Лишайник– это организм, состоящий из гриба и: а) животного

б) бактерии в) водоросли г) вируса

А8. В клетках каких организмов нет ядра?а) грибы б) бактерии

в) растения; г) животные.

А9.Природная зона, где господствуют травы: а) тундра; б) степь;

в) пустыня; г) тайга.

А10. Под какой цифрой на рисунке 2 изображена белка?

А11. Плодовое тело – это: а)шляпка гриба б) грибница в)ножка и шляпка

гриба г)споры

1) тундра; 2) степь; 3) пустыня; 4) тайга.

A12. Первые живые обитатели Земли появились в: 1) почвенной среде; 2) водной среде; 3) наземно-воздушной среде; 4) организменной среде.

A13. Выберите название группы организмов, участвующих в разложении органических веществ в природе: 1) бактерии 2) растения 3) птицы 4) животные

A14. Грибы размножаются: 1) семенами 2) клубнями 3) спорами 4) луковицами

A15. Плодовое тело из шляпки и ножки образует: 1) мох сфагнум 2) почвенная бактерия 3) папоротник орляк 4) гриб подберезовик

ЧАСТЬ В.

В 1. Выберите 3 верных ответа из 6, выписав цифры в порядке возрастания:

Кто обитает в тайге?

1.Цапля 2.Дрофа 3.Лось 4.Белка 5.Белый медведь 6. Заяц

Ответ: _____

В 2. Распределите организмы по группам:

1.Зубр 2. Окунь 3. Плесень	А) Животные
4. Подберезовик 5. Ящерица	Б) Грибы

Ответ:

1	2	3	4	5

В 3. Дополните предложения одним словом:

1. Животные, грибы, бактерии и растения при дыхании поглощают _____.
2. Первыми организмами на Земле были _____.
3. Гриб подберезовик можно найти под деревом _____.
4. Вирус (больше, меньше) _____ клетки бактерии.
5. В молоко в кефир превращают _____.

Ответ:

1	2	3	4	5

ЧАСТЬ С.

Дайте развернутый ответы на вопросы:

C1. Какое значение имеют животные для человека? Приведите 3 примера.

C2. Почему растения считают самыми главными на Земле. Приведите 3 примера.

A 12. Хвойные являются группой, входящей в царство: а) грибов б) растений в) животных г) бактерий.

A13. Выберите название группы организмов, участвующих в производстве органических веществ в природе: 1) бактерии 2) растения 3) птицы 4) животные

A14. Самый близкий предок современного человека – это:

1)неандерталец 2) австралопитек 3) кроманьонец 4)человек умелый

A15. Выяснение размеров листа березы повислой является:

1) наблюдением 2) экспериментом 3) измерением 4) сравнением

ЧАСТЬ В.

В 1. Выберите 3 верных ответа из 6, выписав цифры в порядке возрастания:

Кто обитает в пустыне?

1.Верблюжья колючка 2.Змея 3.Кабан 4. Бобер 5.Брусника 6. Ящерица

Ответ: _____

В 2. Распределите организмы по группам:

1. Дельфин 2. Ель 3. Акула	А) Животные
4. Ромашка 5. Яблоня	Б) Растения

Ответ:

1	2	3	4	5

В 3. Дополните предложения одним словом:

- 1.Растения в процессе фотосинтеза выделяют газ _____.
2. Организмы, активные в поисках пищи - _____.
3. Гриб подберезовик можно найти под деревом _____.
4. Вирус – это форма жизни, не имеющая _____ строения.
- 5.Капусту в кислую капусту превращают _____.

Ответ:

1	2	3	4	5

ЧАСТЬ С.

Дайте развернутый ответы на вопросы:

C1. Какое значение имеют растения для человека? Приведите 3 примера.

C2. Почему необходимо сохранять природу на Земле? Приведите 3 примера.